

**План работы лаборатории № 3**  
**«Реализация образовательной системы «Учусь учиться» на дошкольном**  
**уровне образования»**  
**на 2022-2023 учебный год**

**Научный руководитель** – д.п.н., профессор Л.Г. Петерсон

**Руководитель лаборатории.** Руководитель отдела дошкольного дошкольного образования  
Института СДП:

*Абдуллина Лилия Энгелевна* ([abdullina@sch2000.ru](mailto:abdullina@sch2000.ru))

**Координаторы проекта.** Методисты отдела дошкольного образования Института СДП:

*Королева Светлана Ивановна* ([koroleva@sch2000.ru](mailto:koroleva@sch2000.ru))

*Исса Ольга Феликсовна* ([issa\\_olga@sch2000.ru](mailto:issa_olga@sch2000.ru))

**Цель:** апробация механизмов и технологий формирования предпосылок учебной деятельности и личностных результатов образования детей на основе комплексной программы дошкольного образования «Мир открытий», парциальной программы математического развития дошкольников «Игралочка»

**Задачи:**

1. Согласовать понятия «самостоятельность», «инициативность» в дошкольном возрасте и способы их развития в детском саду
2. Продолжить работу по адаптации и апробации педагогических инструментов, обеспечивающих реализацию программ «Мир открытий» и «Игралочка»
3. Повышать компетентность педагогов при проведении анализа и самоанализа занятий с точки зрения реализации принципов ДМО Л.Г. Петерсон, технологии “Ситуация”, развития у детей предпосылок учебных действий
4. Продолжить разработку и апробацию сценариев занятий в технологии «Ситуация» для разных образовательных областей дошкольного образования
5. Продолжить работу по созданию банка успешных видеообразцов реализации дидактических принципов деятельностного метода обучения и технологии «Ситуация» в контексте развития у дошкольников самостоятельности, инициативности, предпосылок учебной деятельности
6. Продолжить работу по внедрению модели педагогического сопровождения самообразования родителей дошкольников в условиях реализации образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон
7. Продолжить работу по подготовке специалистов-наставников, способных транслировать идеи и практики реализации образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон, оказывать методическую поддержку, педагогам, начинающим осваивать новые инструменты

**Категория участников лаборатории:** педагоги дошкольных образовательных организаций

- Обращаем внимание, что каждому участнику лаборатории по итогам работы за год выдается **СЕРТИФИКАТ**
  - Сертификат предоставляется при выполнении технических заданий и при заполнении **Анкеты обратной связи** по результатам работы
    - Координаторы лаборатории оставляют за собой право награждать **БЛАГОДАРСТВЕННЫМ ПИСЬМОМ** активных участников творческой лаборатории

Месяц	Содержание работы участников лаборатории	Формы работы	Материалы для работы	Техническое задание/ сроки сдачи
<b>1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МОТИВАЦИОННЫЙ ЭТАП</b>				
Сентябрь - октябрь	<p><b>1. Согласование</b> профессиональных позиций, задач и форм взаимодействия</p> <p><b>2. Формирование/ актуализация представлений</b> об основных педагогических инструментах реализации ДСДМ Л.Г. Петерсон в комплексной программе «Мир открытий», в парциальной программе «Игралочка»</p>	<p>1. Анкетирование участников</p> <p>2. Изучение методических материалов по теме инновации на сайте Института СДП <i>(для новых участников)</i></p> <p>3. Организация обучения педагогов на КПК <i>(при необходимости)</i></p> <p>4. Введение новых форм обмена информацией через мессенджер</p>	<p>1. <a href="#">Входная анкета</a></p> <p>2. <a href="#">Материалы для самообразования</a></p> <p>3. <a href="#">Расписание курсовой подготовки</a></p> <p>4. <a href="#">Группа в “Телеграмм”</a></p>	<p>1. Зарегистрироваться на сайте, создать личный кабинет <a href="http://www.peterson.institute">www.peterson.institute</a></p> <p>2. Заполнить Входную анкету (заполняется ответственным по ИР один раз от организации)</p>
	<p>УСТАНОВОЧНЫЙ ОНЛАЙН-ФОРУМ</p> <p>ИМС «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ»</p>	<p><b>ОНЛАЙН-ФОРУМ</b></p> <p>26 сентября</p>	<p>Материалы Форума</p>	<p>1. Участие в Форуме, обратная связь в чате Форума</p> <p>2. Участие в открытой дискуссионной площадке по проекту «Реализация образовательной системы «Учусь учиться» на дошкольном уровне образования»</p>
<b>2. ОСНОВНОЙ ЭТАП</b>				
Сентябрь	<p><b>NEW! Новое сетевое событие ИМС «Учусь учиться»:</b> ПРАЗДНИК «ДЕНЬ УЧЕНИКА» (по желанию ОО)</p>	<p><b>ФЕСТИВАЛЬ</b></p> <p>19 сентября</p>		<p>Выбор ТЗ на усмотрение ДОО:</p> <p>1. Записать видеоролик с дошкольниками в стиле рубрик «Устами младенца»</p> <p>2. Предложить детям нарисовать Смайлика в роли ученика</p> <p>3. Провести общие события дошкольников и учеников</p> <p><a href="#">#День ученика 2022</a></p>

Октябрь	<p><b>ПМК «Мир открытый», «Игралочка»</b>  <b>Участие в практическом онлайн-занятии</b> по теме:  «Развитие самостоятельности и инициативности и как универсальных образовательных ориентиров дошкольного образования»</p>	<p><b>ВЕБИНАР-1</b>  <b>20 октября</b></p>	<p>1. <a href="#">Карта анализа занятия с точки зрения развития предпосылок УД</a>  2. Материалы вебинара</p>	<p>1. Изучить обновленные критерии оценивания занятия с точки зрения развития <b>предпосылок УД</b>, выделить индикаторы развития самостоятельности и инициативности дошкольников  2. Записать видеофрагменты занятий с самоанализом по критериям  Провести «рефлексивный практикум» внутри своей рабочей группы (в ДОО), выбрать видеофрагмент наиболее высокого уровня развития самостоятельности и инициативности и выслать по адресу: <a href="mailto:koroleva@sch2000.ru">koroleva@sch2000.ru</a>  <b>до 10 ноября</b></p>
Ноябрь	<p><b>Общесетевое событие инновационной методической сети «Учусь учиться»:</b>  <b>ВСЕРОССИЙСКИЙ ОТКРЫТЫЙ ФЕСТИВАЛЬ «ЗАДАЧА ДНЯ»</b></p>	<p><b>ФЛЕШМОБ</b>  (онлайн/офлайн)  <b>22 ноября</b></p>	<p>План сетевых событий ОО</p>	<p>1. Организовать решение задач с воспитанниками группы  2. Создать и опубликовать пост в социальных сетях по итогам Флешмоба с фото, видео фрагментами, отзывами детей, родителей  <b>до 25 ноября</b>  <a href="#">#ЗадачаДня2022</a></p>
	<p><b>Методологическая школа</b>  <b>Участие в рефлексивном практикуме</b> по теме:  «Анализ/самоанализ фрагментов занятий по новым критериям. Реализация принципов ДМО Л.Г. Петерсон»</p>	<p><b>ВЕБИНАР-2</b>  <b>24 ноября</b></p>	<p><a href="#">Карта анализа занятия с точки зрения реализации принципов СДП</a></p>	<p>1. Изучить обновленные критерии оценивания занятия с точки зрения реализации <b>принципов СДП</b>  2. Записать видеофрагменты занятий с самоанализом по критериям  Провести «рефлексивный практикум» внутри своей рабочей группы (в ДОО), выбрать видеофрагмент наиболее высокого уровня реализации принципов СДП Л.Г. Петерсон и выслать по адресу: <a href="mailto:koroleva@sch2000.ru">koroleva@sch2000.ru</a>  <b>до 10 декабря</b></p>

Декабрь	<b>ПМК «Мир открытый», «Игралочка»</b> Участие в практическом онлайн-занятии по теме: «Создание условий для развития самостоятельности и инициативности в детском саду»	<b>ВЕБИНАР-3</b> 15 декабря	Структура кейса	1. Принять участие в обсуждении темы занятия 2. Поделиться идеями (кейсы, видеофрагменты и т.п.) по созданию условий для развития самостоятельности и инициативности на основе образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон из опыта ДОО
Январь	<b>Консультация для участников конкурса "Учу учиться"</b> по теме: "Паспорт представленной конкурсной работы как аналитическое эссе. Критерии оценки паспорта"	<b>СЕМИНАР</b> 27 января	Критерии к паспорту конкурсной работы	1. Изучить критерии к паспорту КР. 2. Участникам конкурса подготовить вопросы по участию в конкурсе 3. Консультантам конкурса подготовить рекомендации по подготовке конкурсных работ
Февраль	<b>Общесетевое событие инновационной методической сети «Учусь учиться»: ВСЕРОССИЙСКАЯ ОБУЧАЮЩАЯ ОЛИМПИАДА ПЕТЕРСОН</b>	<b>ОЛИМПИАДА ПЕТЕРСОН</b> Дистанционная обучающая олимпиада по математике для ДОО, 1–4 классов 14 февраля	Материалы и задания для участия в Олимпиаде детей подготовительной к школе группе будут высланы после регистрации на мероприятие	1. Организовать решение олимпиадных задач для детей старшего дошкольного возраста 2. Создать и опубликовать пост в социальных сетях по итогам Олимпиады с фото, видео фрагментами, отзывами детей, родителей <a href="#">#ОлимпиадаПетерсон2023</a>
Март	<b>Методологическая школа</b> Участие в рефлексивном практикуме по теме: «Анализ/самоанализ фрагментов занятий. Реализация технологии «Ситуация»	<b>ВЕБИНАР-4</b> 16 марта	<a href="#">Карта анализа занятия с точки зрения реализации технологии «Ситуация»</a>	1. Изучить обновленные критерии оценивания занятия с точки зрения реализации технологии «Ситуация» 2. Записать видеофрагменты занятий с самоанализом по критериям Провести «рефлексивный практикум» внутри своей рабочей группы (в ДОО), выбрать видеофрагмент

				наиболее высокого уровня реализации этапов технологии “Ситуация” и выслать по адресу: <a href="mailto:koroleva@sch2000.ru">koroleva@sch2000.ru</a> <b>до 31 марта</b>
Апрель	<b>Общесетевое событие инновационной методической сети «Учусь учиться»:</b> <b>ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ «ОТКРЫВАЕМ ДВЕРИ ШКОЛЫ»</b>	<b>ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ЗАНЯТИЙ</b> (онлайн/офлайн) <b>17-21 апреля</b>	План сетевых событий ОО	1. Провести <b>открытые занятия</b> по курсу «Игралочка» и/или программе «Мир открытий» 2. Разместить пост в социальных сетях с фото/видео занятий 3. Выслать ссылки на видео занятий группы <b>до 15 мая</b> <a href="#">#МатематикаПетерсон2023</a>
В течение года	<b>*Участие в IX Международном педагогическом КОНКУРСЕ «УЧУ УЧИТЬСЯ»</b>	Подготовка и представление методических материалов на Конкурсе	Положение о конкурсе <a href="https://files.sch2000.ru/pdf/konkurs-uchu-uchitsya/polozhenie-o-viii-mpk-uchu-uchitsya-2022-2023-new.pdf">https://files.sch2000.ru/pdf/konkurs-uchu-uchitsya/polozhenie-o-viii-mpk-uchu-uchitsya-2022-2023-new.pdf</a>	Выбор номинации и участие в конкурсе по желанию участников <b>январь-июнь</b>
<b>3. РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЭТАП</b>				
Май - июнь	<b>ИТОГОВЫЙ ФОРУМ ИМС «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ»</b>	<b>ОНЛАЙН-ФОРУМ</b> <b>7 июня</b>	План сетевых событий ОО.	Участие в Форуме, обратная связь в чате Форума
	<b>Подведение итогов работы лаборатории в 2022-2023 учебном году</b>	1. Обсуждение в педагогическом коллективе итогов работы 2. Подготовка отчетных материалов	1. Карта рефлексии <i>(ссылка будет предоставлена в мае)</i> 2. Анкета обратной связи <i>(ссылка будет предоставлена в мае)</i>	1. Заполнить <b>карту рефлексии</b> 2. Заполнить <b>анкету обратной связи</b> ТЛ № 3 <i>(одну от ДОО)</i> По итогам заполнения анкеты участники получают <b>сертификаты</b>