

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 24» города Орла.

Адрес местонахождения:

302006, г.Орел, пер.Металлистов, д.2.

Тел.факс 55 – 24 – 12 эл.почта d-s_24@mail.ru сайт sad24orel.ru

АНАЛИЗ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА ЗА 2019-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Основные цели и задачи работы социального педагога:

Цели:

Оказание компетентной помощи ребёнку и родителям;
Содействие социальному формированию личности ребёнка;
Защита прав ребёнка.

Задачи:

Координировать предупредительно-профилактическую деятельность всех служб детского сада.

Повышать уровень социально- педагогической профилактической работы с семьями детского сада через взаимодействие с социумом.

Проводить разъяснительную работу среди родителей и педагогов ДООУ по вопросам правопорядка.

Своевременное выявление учащихся «группы риска» СОП и неблагополучных семей.

Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.

Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних».

Организация просветительской деятельности среди учащихся и родителей.

Проведение консультаций с педагогическим составом ДООУ по правовым и организационным вопросам.

Для успешной работы социальный педагог руководствуется:

- ✓ Закон «Об образовании»
- ✓ Конвенция о правах ребёнка
- ✓ Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей;
- ✓ Семейный кодекс РФ;
- ✓ Уголовный кодекс РФ;
- ✓ Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»
- ✓ Закон РФ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей – сирот и детей оставшихся без попечения родителей»
- ✓ Гражданский кодекс РФ;
- ✓ Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении.
- ✓ Федеральная президентская программа «Дети России»

Социальный педагог:

1. поддерживает тесную связь с родителями;
2. изучает социальные проблемы учеников;
3. ведёт учёт и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;
4. осуществляет социальную защиту детей;
5. организует и осуществляет просветительскую, консультативную деятельность среди учащихся, родителей и педагогов школы по правовым, организационным, профилактическим вопросам;
6. организует и поддерживает тесную связь с органами опеки и попечительства, с КДН и ЗП при администрации Северного и Железнодорожного районов города Орла, с правоохранительными учреждениями, с органами социальной защиты населения, учреждениями дополнительного образования.

В начале учебного года был проведён мониторинг, в ходе которого составлены списки детей по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностики контингента.

Данные были получены путем изучения документации, составления социальных паспортов групп, собеседования с родителями, воспитателями, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт ДОУ.

	2019 г	2020г	2021 г	2022 г
Всего детей	330	315	318	320
Опекаемые	1	1	1	
Многодетные семьи	14	16	16	34
малообеспеченные семьи	2	2	-	
Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении	1	2	-	
Дети-инвалиды	3	2	2	1
КДН и ЗП/ПДН	5	3	3	2

На начало каждого учебного года мною был составлен и утвержден план работы социального педагога.

Для повышения эффективной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними в 2019-2021 учебных годах велась совместная работа социального педагога с педагогом - психологом ДОУ

Профилактическая работа проводилась по совместному плану с ПДН. Инспектор ПДН Ж\Д района.

Проведены совместные беседы на темы:

- «Права и обязанности родителей»,
- «Правила поведения дома, когда один»,
- «Безопасный интернет».

Инспектор ПДН, специалисты городского образовательного центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи города Орла приглашались на тематические родительские собрания, по тематике формирования духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста, взаимодействия семьи и ДОУ в вопросах профилактики правонарушений.

Совместно с воспитателями групп детей старшего возраста проводились беседы по профилактике употребления алкогольных и наркотических средств

среди матерей, формированию ЗОЖ, уроки личной безопасности дома и на улице.

По основным профилактическим направлениям в течение уч. года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено детям, стоящим на внутреннем учёте ДОУ. Для продуктивной работы с «трудными» детьми организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ЗП, ПДН, отделом опеки и попечительства ЖД района.

Социальным педагогом, педагогами группы, медицинской сестрой организуются рейды по семьям, сбор характеризующего материала в КДН и ЗП и полицию ЖД района по запросам.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: дети, педагоги и родители. В течение учебного года велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- работа «Родительского клуба» (группа «Белочки»)
- индивидуальные беседы с родителями совместно с администрацией ДОУ, социальным педагогом, психологом;
- тематические родительские собрания, социально-педагогические проекты;
- индивидуальная работа совместно с инспекторами ПДН, КДН и ЗП;
- активизирована работа Консультационного Центра ДОУ

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей.

Обеспечение социальных прав и гарантий учащихся.

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей семей, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка детей, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды).

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи воспитателям по следующим вопросам:

1. составления социального паспорта группы;
2. проведения диагностических мероприятий и тестирования;
3. организации работы с детьми, стоящими на учёте ДОУ;
4. ежедневный мониторинг детей, стоящих на учете КДН Северного и Ж\Д районов.

Проводились консультации для педагогов по вопросам:

- семейного права;
- профилактики вредных привычек родителей;
- формирования отношений между родителями и детьми;
- работы с детьми девиантного поведения и дезадаптацией.

В работе с семьями воспитанников используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед и групповых бесед, консультации с родителями, профилактические акции, проведение обследования жилищно-бытовых условий семей, состоящих на разных видах учёта.

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия социальным педагогом выполнены.
2. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».
3. Ежегодно составляется отчет о проделанной работе и зачитывается на итоговом педсовете.