

Министерство просвещения Российской Федерации  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ОРЛА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 24» ГОРОДА ОРЛА

г.Орел, пер.Металлистов, д.2  
тел.факс 55-24-12  
эл.почта: sad-s\_24@mail.ru

сайт: sad24orel.ru

ИНН - 5751018515  
КПП - 575101001

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете № 1  
МБДОУ «ЦРР - детский сад № 24» г.Орла  
протокол № 1 от 31.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МБДОУ «ЦРР - детский сад № 24»  
г. Орла  / Н.В.Кузнецова/  
Приказ № 24-П от «31» августа 2021 г.



**ПЛАН НОД**  
**(НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**  
**муниципального бюджетного**  
**дошкольного образовательного учреждения**  
**«Центр развития ребенка - детский сад №24» г. Орла**  
**на 2021 – 2022 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### к плану непосредственно образовательной деятельности на 2021–2022 учебный год МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №24».

План непосредственно образовательной деятельности (НОД) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 24» города Орла составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ №1115 от 17 октября 2013 года;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.

Нормы и требования к нагрузке детей дошкольного возраста, а также планирование нагрузки в течение недели определены согласно:

- Приказу министерства просвещения №373 от 31.07.2020 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (СанПин 2.4.3648-20, утвержденный Постановлением главного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020).

План НОД МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 24» на 2020 - 2021 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности с детьми до 8 лет включительно.

#### ***Основными задачами планирования являются:***

1. Регулирование объёма образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2021 – 2022 учебном году в учреждении функционируют 13 дошкольных групп для детей с 2 до 8 лет:

- 1-я младшая группа «Солнышко»,
- 1-я младшая группа «Тигрята»,
- 2-я младшая группа «Светлячки»,
- 2-я младшая группа «Лисята»,
- средняя группа «Журавлики»,
- средняя группа «Золотая рыбка»,
- средняя группа для детей с ТНР «Ромашки»,
- старшая группа «Утята»,
- старшая группа «Петушки»,
- старшая группа для детей с ТНР «Белочки»,
- подготовительная к школе группа «Ягодки»,
- подготовительная к школе группа «Котята»,
- подготовительная к школе группа для детей с ТНР «Цыплята».

В 2021 – 2022 учебном году дошкольные *группы общеразвивающей направленности*:

- первая младшая группа «Солнышко»,
- первая младшая группа «Тигрята»,
- вторая младшая группа «Лисята»,
- вторая младшая группа «Светлячки»,
- средняя группа «Журавлики»,
- средняя группа «Золотая рыбка»,
- старшая группа «Петушки»,
- старшая группа «Утята»,
- подготовительная к школе группа «Котята»,
- подготовительная к школе группа «Ягодки».

организуют образовательную деятельность в соответствии с ООП ДО МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 24».

В 2021 – 2022 учебном году в *группах компенсирующей направленности*:

- средняя группа для детей с ТНР «Ромашки»
- старшая группа для детей с ТНР «Белочки»
- подготовительная к школе группа для детей с ТНР «Цыплята».

организуют образовательная деятельность в соответствии с АООП ДО МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 24». Образовательная деятельность в этих группах предусматривает нагрузку в трех образовательных периодах.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входит в расписание совместной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Базовое количество нагрузки по возрастам соответствует требованиям СанПиНа, предусматривается чередование основных видов организованной образовательной деятельности.

В плане образовательной деятельности через неделю чередуются основные виды непосредственно образовательной деятельности, обозначенные цифровым обозначением – 0,5.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 мин. Допускается осуществление непосредственно образовательной деятельности (игровой, музыкальной, общение, развитие движений) в первую и во вторую половину дня (по 8-10 мин). В теплое время года допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

***Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности*** составляет:

- для детей 4 –го года жизни – не более 15 минут,
- для детей 5-го жизни – не более 20 минут,
- для детей 6-го года жизни – не более 25 минут,
- для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

***Максимально допустимый объем*** образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средних группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, педагоги проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность

должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Непосредственно образовательная деятельность с использованием компьютеров для детей 5-7 лет проводится не более одного в течение дня и не чаще трех раз в неделю. После работы с компьютером с детьми проводят гимнастику для глаз. Непрерывная продолжительность работы с компьютером в форме развивающих игр для детей 5 лет не превышает 10 минут и для детей 6-7 лет – 15 минут. Для детей, имеющих хроническую патологию, часто болеющих (более 4 раз в год), после перенесенных заболеваний в течение 2-недель продолжительность непосредственно образовательной деятельности с использованием компьютера сокращена для детей 5 лет до 7 минут, для детей 6 лет – до 10 минут.

С детьми третьего года жизни непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию осуществляют по подгруппам воспитатели 2-3 раза в неделю в групповом помещении или в физкультурном зале. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет в младшей группе – 15 мин., в средней группе – 20 мин., в старшей группе – 25 мин., в подготовительной группе – 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет организуется непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. Ее проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. В каникулярное время НОД не проводится, увеличивается время прогулок, для развлекательных мероприятий, экскурсий и т.д.

**ПЛАН**  
**непосредственно образовательной деятельности**  
**МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №24»,**  
**групп общеразвивающей направленности.**

№ п/п	Виды НОД	Периодичность (в неделю)				
		1-ая младшая группа «Солнышко», «Тигрята»	2-ая младшая группа «Светлячки», «Лисята»	Средняя группа «Журавлики», «Золотая Рыбка»	Старшая группа «Утята», «Петушки»	Подготовительная группа «Котята» «Ягодки»
<b>1.</b>	<b><i>Познавательное развитие:</i></b>					
1.1.	Развитие элементарных математических представлений	1	1	1	1	2
1.2.	Ознакомление с окружающим миром		1	1	1	1
1.3.	Конструирование	В ходе взаимодействия взрослого с детьми и в самостоятельной деятельности детей.			0,5	0,5
	<b><i>Общее количество</i></b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2,5</b>	<b>3,5</b>
<b>2.</b>	<b><i>Социально-коммуникативное развитие:</i></b>					
2.1.	Приобщение к разным видам социальной культуры	В ходе взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности и через интеграцию в НОД			0,5	0,5
	<b><i>Общее количество</i></b>				<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
<b>3.</b>	<b><i>Речевое развитие:</i></b>					
3.1.	Развитие речи	1	1	1	1	1
3.2.	Ознакомление с художественной литературой	1	В ходе взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности и через интеграцию в НОД		0,5	0,5
3.3.	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1
	<b><i>Общее количество</i></b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>
<b>4.</b>	<b><i>Художественно-эстетическое развитие:</i></b>					
4.1.	Рисование	1	1	1	1	2
4.2.	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
4.3.	Аппликация,	-	0,5	0,5	0,5	0,5
4.4.	Художественный труд	-	-	-	0,5	0,5
4.5.	Музыка	2	2	2	2	2
	<b><i>Общее количество</i></b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4,5</b>	<b>5,5</b>
<b>5.</b>	<b><i>Физическое развитие:</i></b>					
5.1.	Физическая культура	3	3	3	3	3
	<b><i>Общее количество</i></b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>15</b>
	<b>Объем непосредственно образовательной деятельности</b>	<b>1 ч. 40 мин.</b>	<b>2 ч. 30 мин.</b>	<b>3 ч. 20 мин.</b>	<b>5 ч. 25 мин.</b>	<b>7 ч. 30 мин.</b>

**ПЛАН**  
**непосредственно образовательной деятельности**  
**МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №24»,**  
**группы компенсирующей направленности для детей с ТНР**

№ п/п	Виды НОД	Количество НОД в неделю								
		Средняя группа «Ромашки»			Старшая группа «Белочки»			Подготовительная группа «Цыплята»		
		1 пер.	2 пер.	3 пер.	1 пер.	2 пер.	3 пер.	1 пер.	2 пер.	3 пер.
<b>1.</b>	<b>Познавательное развитие:</b>									
1.1.	Развитие элементарных математических представлений	1	1	1	1	1	1	2	2	2
1.2.	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1.3.	Конструирование	В ходе взаимодействия взрослого с детьми и в самостоятельной деятельности детей.						0,25	0,25	0,25
	<b>Общее количество</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3,25</b>	<b>3,25</b>	<b>3,25</b>
<b>2.</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие:</b>									
2.1.	Приобщение к разным видам социальной культуры	В ходе взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности и через интеграцию в НОД.								
<b>3.</b>	<b>Речевое развитие:</b>									
3.1.	Логопедическое	2	3	3	3	4	4	5	5	5
3.2.	Развитие речи	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3.3.	Ознакомление с художественной литературой	В ходе взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности и через интеграцию в НОД.								
	<b>Общее количество</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>4.</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие:</b>									
4.1.	Рисование	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4.2.	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25
4.3.	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
4.4.	Художественный труд	-	-	-	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
4.5.	Музыка	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	<b>Общее количество</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3,75</b>	<b>3,75</b>	<b>3,75</b>
<b>5.</b>	<b>Физическое развитие:</b>									
5.1.	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	<b>Общее количество</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
<b>Объем непосредственно образовательной деятельности</b>		<b>4 ч.</b>	<b>4 ч. 20 мин.</b>		<b>5 ч.</b>	<b>5 ч. 25 мин.</b>		<b>8 ч.</b>		

**ПЛАНИРОВАНИЕ  
образовательно-воспитательной работы в группах ДОУ**

Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формирование основ безопасности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

## РЕЖИМ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

<b>Формы работы</b>	<b>Виды занятий</b>	<i>1-я младшая группа 2 – 3 года</i>	<i>2-я младшая группа 3- 4 года</i>	<i>средняя группа 4 - 5 лет</i>	<i>старшая группа 5 – 6 лет</i>	<i>подготовительная группа 6 – 7 лет</i>
Физкультурные занятия	В помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	На улице	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно на каждой прогулке 2 раза (утром и вечером)	Ежедневно на каждой прогулке 2 раза (утром и вечером)	Ежедневно на каждой прогулке 2 раза (утром и вечером)	Ежедневно на каждой прогулке 2 раза (утром и вечером)	Ежедневно на каждой прогулке 2 раза (утром и вечером)
	Закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Физкультминутки (в середине статического занятия)	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий				
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
	Физкультурный праздник	-	-	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год
	День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная физическая активность в помещении	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно