

Министерство просвещения Российской Федерации
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ОРЛА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 24» ГОРОДА ОРЛА

г.Орел, пер.Металлистов, д.2
тел.факс 55-24-12
эл.почта d-s_24@mail.ru

сайт sad24orel.ru

ИНН - 5751018515
КПП - 575101001

Согласовано

Председатель ППО
МБДОУ детского сада № 24 г. Орла
Общероссийского Профсоюза образования
_____ Студенникова Е.В.
« 20 » апреля 2021 г.

Утверждаю

Заведующая
МБДОУ «Центр развития ребенка –
Детский сад №24»
_____ Н.В. Кузнецова
Приказ № 56 от 20.04. 2021 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка – детский сад № 24» города Орла
за 2020 год

Согласовано

с представителем родительской общественности
_____ /Кравченко В.И.

***Заслушан и рекомендован к
утверждению***

на общем собрании работников
Протокол № 6 от 20.04.2021 г.

Министерство просвещения Российской Федерации
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ОРЛА


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 24» ГОРОДА ОРЛА

г.Орел, пер.Металлистов, д.2
тел.факс 55-24-12
эл.почта d-s_24@mail.ru

сайт sad24orel.ru

ИНН - 5751018515
КПП - 575101001

Согласовано

Председатель ППО
МБДОУ детского сада № 24 г. Орла
Общероссийского Профсоюза образования
 Студенникова Е.В.
« 20 » апреля 2021 г.

Утверждено

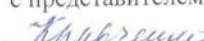
Заведующая
МБДОУ «Центр развития ребенка –
Детский сад №24»
 Н.В. Кузнецова
Приказ № 56 от 20.04. 2021 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка – детский сад № 24» города Орла
за 2020 год

Согласовано

с представителем родительской общественности
 /Кравченко В.И.

*Заслушан и рекомендован к
утверждению*

на общем собрании работников
Протокол № 6 от 20.04.2021 г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 24» города Орла является правопреемником муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка - детский сад № 24» города Орла, являющегося правопреемником муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24 комбинированного вида» г. Орла, являющегося правопреемником муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 24 «Теремок» г. Орла, являющегося правопреемником Детского сада № 24 завода «Текмаш», открытого приказом завода «Текмаш» № 247 от 01.09.1965 года.

С 2009 года детский сад имеет статус Центра развития ребенка.

Место нахождения (юридический и фактический адрес): 302006 г. Орел, пер. Металлистов, д. 2.

Тел./факс: (4862) 55-24-12;

E-mail: d-s_24@mail.ru

Сайт: sad24orel.ru

Режим работы: 5 - дневная рабочая неделя с 7.00 - до 19.00 часов. В предпраздничные дни - согласно законодательству Российской Федерации. Выходной: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Город Орел». Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Орла в лице управления образования администрации города Орла.

Образовательное учреждение расположено в 2 - этажном блочном здании. Техническое состояние здания удовлетворительное. Состояние помещений групп удовлетворительное.

Территория благоустроена, имеется ограждение по периметру и наружное освещение территории образовательного учреждения. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, в летний период - клумбы, цветники, огород, оборудована спортивная площадка. Вблизи детского сада расположены учреждения образования: Муниципальная средняя общеобразовательная школа № 7 г. Орла, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств № 2 им. М.И.Глинки.

Учреждение является юридическим лицом, владеет на праве оперативного управления закрепленным за ним имуществом, имеет Устав, печать установленного образца, штамп со своим названием и другие реквизиты.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного

образования, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, органов управления образованием, правовыми актами Орловской области и города Орла, Уставом учреждения. Согласно Лицензии № 880 от 24.01.2017 г. детский сад имеет право на оказание образовательных услуг по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования.

Вывод: МБДОУ работает в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации

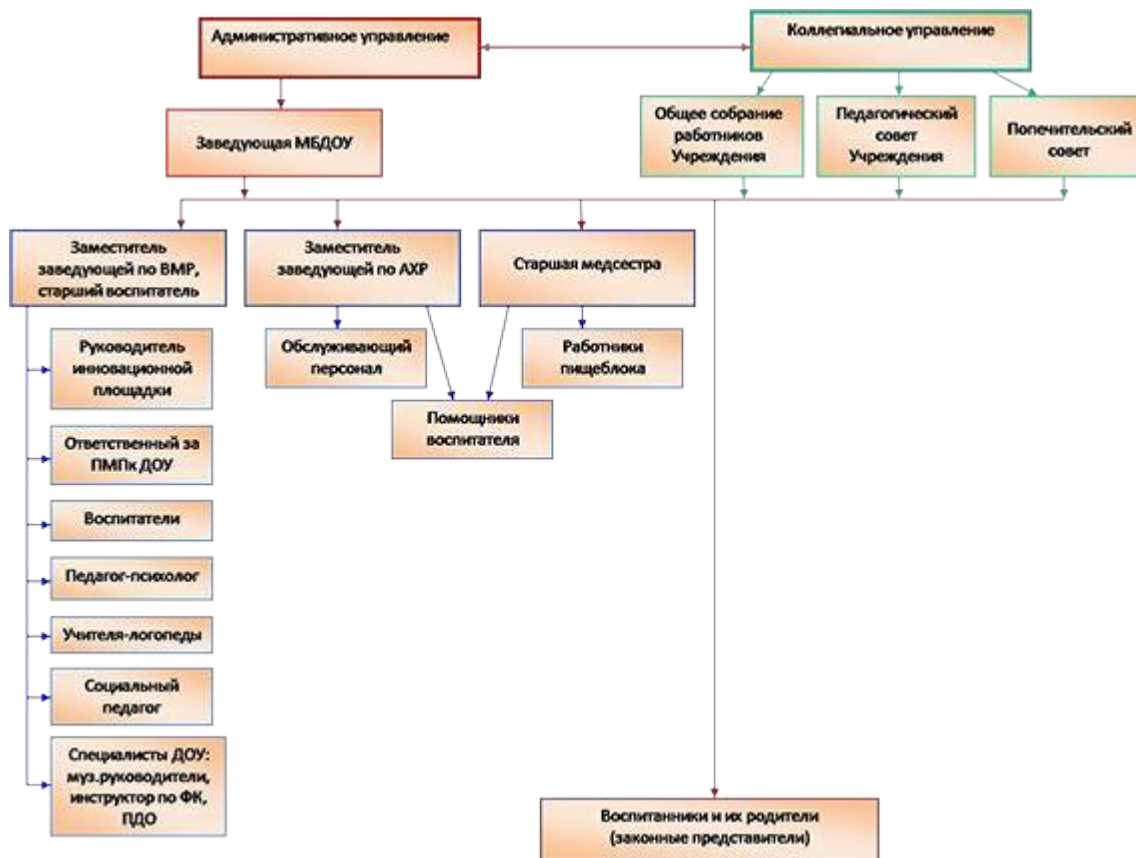
II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, нормативно-правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации, локальными актами ДОУ.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 24» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: попечительский совет, педагогический совет, общее собрание работников. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Непосредственное руководство и управление деятельностью осуществляет заведующая – Кузнецова Надежда Валерьевна.



Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических

	<p>работников;</p> <p>– координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующая детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Связующим звеном между деятельностью педагогического коллектива МБДОУ, государственной системой образования, психолого-педагогической наукой, передовым педагогическим опытом является методическая служба МБДОУ № 24.

Цели методической службы в ДОУ:

-обеспечение качества образовательного процесса ДОУ;

-создание совокупности условий для эффективного развития дошкольного учреждения.

Задачами методической службы являются:

-управление образовательным процессом ДОУ;

-обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки воспитателей -создание условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога;

-проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного анализа развития дошкольного учреждения и достигнутых результатов.

Важнейшими функциями методической службы в ДОУ являются прогнозирование и планирование работы образовательного учреждения.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению

нормативно- информационного обеспечения управления.

Организация управления функционирует и развивается МБДОУ постоянно совершенствуется.

Эффективно включаются в образовательный процесс родители воспитанников. Изучение запросов родителей, профессиональный уровень педагогов ДОУ позволяет вести работу с семьями дошкольников в социуме по следующим направлениям:

- расширение спектра услуг для воспитанников ДОУ;
- дальнейшая реализация приоритетных направлений деятельности с воспитанниками.

В целях решения задач образования детей, педагогов, родителей детский сад активно взаимодействует с социальными партнерами: сотрудничает с ОО БУ ДПО ИРО, ОГУ им. И.С. Тургенева, Муниципальным информационно-методическим центром, библиотеками, музеями, театрами, домами творчества, спортивными школами и другими организациями города.

Открытость образовательной среды поддерживается постоянным обновлением материалов сайта Учреждения, аккаунт дошкольного учреждения в Instagram, Вконтакте.

Вывод: *ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей). Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.*

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в ДОУ 24 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ 24 (ООП ДО), разработанной на основе примерной основной образовательной программы одобренной решением федерального

учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» под редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

При решении образовательных задач интегрируется содержание образовательных областей, что способствует развитию в единстве всех сфер личности ребенка; интегрируются разные виды деятельности, объединяясь в один интересный ребенку процесс. Используются новые виды деятельности: проекты, экспериментирование, моделирование, стимулирующие инициативу, активность и самостоятельность ребенка. В работе с детьми педагоги используют современные образовательные технологии.

Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с:

Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи ДОУ (АООП ДО), разработанной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 20 мая 2015 г., протокол № 2/15); Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи» (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г., протокол № 6/17), с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Нищевой Н.В. и комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» под редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой.

Образовательная деятельность ведётся в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования - дошкольное общее образование.

В 2020 г. детский сад посещали 315 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ сформировано *10 групп общеразвивающей направленности*. Из них:

- первая младшая группа «Солнышко» – 24 ребенка; «Журавлики» - 25 детей
- вторая младшая группа «Утята» - 30 детей; «Петушки» - 27 детей
- средняя группа «Котята» – 29 детей; «Ягодки» - 27 детей

- старшая группа «Тигрята» – 29 детей; «Лисята» - 27 детей
- подготовительная к школе группа «Светлячки» – 26 детей; «Золотая рыбка» - 26детей

3 группы для детей с ТНР:

- средняя группа «Цыплята» - 22 ребенка;
- старшая группа «Ромашки» - 19 детей;
- подготовительная группа «Белочки» - 18детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество освоения образовательных областей	143	47,4	159	52,6	40	13,2	302	95,9

В июне 2020 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 70 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

В ДОУ для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах

– онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Важной частью системы образовательного процесса в ДООУ является организация дополнительного образования дошкольников, которое имеет возможности для более полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников, с учетом пожеланий детей и выявляемых в ходе образовательного процесса наклонностей дошкольников.

Программы дополнительного образования направлены на создание условий для:

- обеспечения интеграции основного и дополнительного образования обучающихся;
- социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, детской одаренности;
- развития общей культуры воспитанников, их мотивации к познанию и творчеству;
- укрепления психического и физического здоровья детей;

- реализации индивидуальной траектории развития воспитанников;
- формирования информационной культуры, коммуникативных способностей ребенка.

В 2020 году система дополнительного образования детей дошкольного возраста, включает в себя реализацию дополнительных общеразвивающих программ, и представлено работой кружков различных направленностей (бесплатные):

Название кружка	Руководитель	Охват дополнительным образованием воспитанников ДОУ
Кружок «Юный художник»	ПДО Глоденко И.И.	18,2%
Кружок «ПауНетик»	ПДО Чупахина А.Х.	27,3%
Танцкласс «Триумф»	ПДО Горбачева М.Ф.	9,1%

Таким образом, были задействованы 54,6 % от общего количества воспитанников.

Также дополнительное образование реализуется через организацию платных образовательных услуг, в рамках которых, учитывая запросы родителей и современные тенденции в образовании, предложены дополнительные платные образовательные услуги по различным направленностям.

Название	Руководитель	Охват дополнительным образованием
«Крошка шагает по дорожке»	Соц. педагог Ильина С.В.	33,6%
Психологический тренинг	Педагог-психолог Тарасович Т.Ю.	9,3%
«Знайка»	Воспитатель Широпятова Г.Н.	12,1%
«Радуга фантазий»	ПДО Глоденко И.И.	13,1%
«Здоровейка»	Инструктор по физ.культуре Студенникова Е.В.	31,8%

Таким образом, были задействованы 67,9 % от общего количества воспитанников.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

В учреждении созданы условия для развивающего вариативного образования детей раннего и дошкольного возраста. Одной из таких форм является -

Консультативный пункт. В ДООУ №24 функционирует консультативный пункт с целью обеспечения доступности дошкольного образования, выравнивания стартовых возможностей детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения при поступлении в школу и обеспечения успешной адаптации при поступлении в дошкольное образовательное учреждение, повышения педагогической компетентности родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста от 1 года до 7 лет на дому по различным объективным причинам. Прием в нем ведут специалисты разного профиля.

Работа консультативного пункта, осуществляется как на основе анализа запросов родителей, так и по актуальным для ДООУ темам (с учетом контингента родителей, особенностей развития и воспитания детей) и проводится в соответствии с графиком специалистов. Взаимодействие с родителями осуществляется как в индивидуальной, так и коллективной форме (устной, письменной, в форме вечеров «вопросов и ответов», родительского лектория, семинаров практикумов, круглых столов, деловых игр, мастер-классов). Информация о работе консультативного пункта для родителей детей, не посещающих ДООУ, размещается на сайте учреждения в разделе «*Консультативный пункт*». Востребованность данной формы образовательных услуг постепенно приобретает спрос.

В течении 2020 года на базе учреждения функционировали *3 инновационные площадки:*

«Реализация концепции "Бережливое производство" в образовательных организациях Орловской области».

«Развивающие возможности спортивной игры бадминтон на уровнях дошкольного и начального общего образования».

«Разработка и внедрение системной модели управления качеством образования в дошкольной образовательной организации на основе методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного образования».

«Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»).

Организации учебного процесса

Содержание учебного процесса в ДООУ определялось целями и задачами Основной образовательной программы.

При составлении режима дня, расписания образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национальнокультурные, климатические условия.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности
- исследовательской деятельности
- развивающего обучения
- игровые технологии
- информационно-коммуникативные технологии

Помимо организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении проводится образовательная деятельность с воспитанниками в режиме дня: в утренние и вечерние часы, на прогулке, при проведении режимных моментов. Педагоги использовали как традиционные, так и инновационные формы проведения образовательной деятельности с воспитанниками в режиме дня.

Учебный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей, строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

Вся коррекционно-развивающая работа осуществляется в тесном контакте логопеда, психолога, педагогов и родителей. Специалисты ДОУ разрабатывают индивидуальные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья. Индивидуальное сопровождение детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с ФГОС в следующих формах: закаливающие процедуры, специально организованная образовательная деятельность (также в режимных моментах), коррекционная работа, игры - тренинги, индивидуальная работа, все виды игр, беседы. Кроме того, нами выстроена модель построения плана индивидуального сопровождения ребенка.

Система коррекционно - развивающей работы направлена не только на исправление звуковых нарушений в речи, но и развитие социально - коммуникативных навыков, необходимых для успешного освоения программы начальной школы.

Для родителей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья, организовано оказание постоянной консультационной помощи специалистами МБДОУ - педагогами- психологами, учителями-логопедами.

В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми. В ДОУ разработано и утверждено Положение о психолого- педагогическом консилиуме, а также положение об оказании логопедической помощи регламентирующее логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных).

В течении года велась воспитательная работа с детьми по таким направлениям как:

✓ Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ проводятся: «Минутки безопасности» в различных видах деятельности, в игровых образовательных ситуациях, организуются развивающие, познавательные, сюжетно-ролевые, подвижные игры, направленные на актуализацию ПДД, безопасности в доме, пожарной безопасности, организуются совместные мероприятия и акции с сотрудниками ГИБДД. Дети совместно с педагогами участвовали в областном конкурсе «Вперед-ЮИД!» среди дошкольных учреждений. В 2020 году воспитанники ДОУ приняли участие в творческом конкурсе «ПДД домашнего режима», проводимого УГИБДД УМВД России по Орловской области.

✓ Формирование ценностей здорового образа жизни.

Педагоги, дети и их родители участвовали в различных акциях: флешмоб «Чтоб болезни победить, надо чаще руки мыть!», выставка детских агитационных плакатов «Чистые руки», участие в Дне здоровья и акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам», спортивных праздниках к Дню защитника Отечества и Дню защиты детей.

Педагогический состав ДОУ и медицинская сестра совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично ориентированного подхода, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медицинской сестрой.

✓ Нравственно-патриотическое воспитание

Участие детей в краткосрочном проекте «День народного единства»; проведение акции «Окна Победы 2020», в рамках которой воспитанники детского сада ВКонтакте поздравляли всех людей с 75-летием Дня Победы, а также вместе с родителями представили:

- творческие работы, посвященные Дню Победы,
- украшенные окна домов и квартир «Окна Победы!»,
- исполнение стихотворений о войне,
- исполнение песен военных лет.

Традиционным стало проведение следующих мероприятий:

- осенние праздники и конкурс совместного творчества детей и родителей «Осенние подарки»;
- Новогодние праздники и творческий конкурс «Символ Нового года»;
- Праздник «День защитника Отечества»;
- Весенние праздники «Международный женский день»;

В течении 2020 года воспитанники ДОУ принимали участие, занимали призовые места в творческих конкурсах различного уровня:

Александра О., участник международного конкурса «Волшебная

аппликация», 16.11.2020

Павел С., Витя П., Мирон М. Победители, II место в Всероссийском детском конкурсе рисунка и декоративно – прикладного творчества «мама, я тебя люблю», 01.02.2020 год.

Тимофей Л., Даша М., Иван О., Александра О., Алена О. - победители во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Зимушка - зима», 11.12.2020 год.

Ксения Ф., Полина Д. - победители, I место, Витя П. - победитель, II место во Всероссийском детском конкурсе рисунка и декоративно – прикладного творчества «Город мастеров», 29.12.2020 год.

Эвелина К., Зольникова К., Злата К., Михаил С. - лауреаты Всероссийского интеллектуального конкурса-игры «Мудрый совенок – IX», 2020 год.

Вика М., Марк С., Евгения Т., Даниил М., Кирилл К., Дарья К. - призеры конкурса «ПДД домашнего режима» УГИБДД УМВД России Орловской области. 01.06.2020 г.

***Вывод:** образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, АООП ДО, планированием непосредственно образовательной деятельности, с учетом требований СанПиН. Представлен широкий выбор дополнительного образования.*

Функционируют группы общеразвивающей и компенсирующей направленности.

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Критериями успешности образовательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились: в уровне освоения образовательной программы ДОУ обучающимися; в результатах конкурсов, фестивалей всех уровней. Выполнение детьми образовательной программы осуществляется на достаточном уровне.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные), работа в инновационном режиме позволили повысить уровень качества образовательной работы ДОУ.

IV. Внутренняя система оценки качества образования

В целях получения объективной информации о состоянии качества образования в ДООУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, формирования информационной основы принятия управленческих решений ежегодно в ДООУ проводится внутренняя оценка качества образования.

Внутренняя оценка качества образования проводилась в соответствии с:

1. «Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ № 24.
2. Годовой циклограммой внутренней системы оценки качества образования МБДОУ № 24.

Оценка качества образования проводилась по трем направлениям:

- *качества содержания и организации образовательной деятельности;*
- *качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;*
- *качества результатов образовательной деятельности.*

Источниками данных для оценки качества образования являлись:

- контроль;
- мониторинг;
- самообследование,
- экспертные оценивания;
- анкетирование;
- социологический опрос;
- статистическая отчетность

и другие диагностические материалы.

В ДООУ используются следующие формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания,

потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДООУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В течении учебного года администрацией детского сада проводится анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой, качеством предоставления платных услуг;
- выявления удовлетворенности родителей качеством питания
- изучения отношения родителей к работе ДООУ;

Результаты оценки качества образования по направлениям ВСОКО в 2020 году

- ООП ДО, АООП ДО соответствуют требованиям Федерального законодательства, ФГОС ДО.
- Дополнительные общеразвивающие программы МБДОУ № 24 соответствуют требованиям федерального законодательства в части дополнительного образования, запросам родителей (законных представителей).
- Образовательный процесс (организованный взрослым и самостоятельная детская деятельность) организован на достаточном уровне, что подтверждает положительная динамика развития детей.
- Взаимодействие всех участников образовательных отношений организовано на достаточном уровне
- Анализ финансовых условий показал, что финансовые условия:
 - обеспечивают возможность выполнения требований ФГОС ДО к условиям реализации
 - и структуре ООП ДО,
 - обеспечивают возможность реализации обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывая вариативность индивидуальных траекторий развития детей.
- Качество материально-технических условий соответствует требованиям, правилам и нормативам.
- Психолого-педагогические условия в МБДОУ № 24 организованы на достаточном уровне.
- Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.
- Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка
- Рационально используется опыт мастеров-педагогов, имеющих высокую

профессиональную категорию, в работе с молодыми специалистами, широко развито наставничество.

- Все педагоги занимались самообразованием по темам и проблемам, связанным с ФГОС; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, самоанализ, публикации и т.п.

- Качество развивающей предметно-пространственной среды (РППС) МБДОУ № 24 удовлетворительное.

- Критериями успешности образовательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились: в уровне освоения образовательных программ ДОУ обучающимися. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне.

- Динамику достижений обучающихся (в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня) признать положительной.

- Отмечается положительная динамика здоровья обучающихся МБДОУ

Основные выводы по результатам анализа анкетирования родителей о качестве предоставляемых услуг:

- По группам детского сада: удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младших группе удовлетворенность составляет 86%, средних - 92%, старших - 96% и подготовительных - 99%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

- В целом по детскому саду: результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 84% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 10% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 6% не удовлетворены.

Подавляющее большинство родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены компетентностью педагогов (95 %) и взаимоотношением педагога с ребенком (97 %) и признают детский сад оптимальной формой приобретения ребёнком личного опыта перед поступлением в школу.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Реализация проекта «Оптимизация работы и расширение функционала сайта ДОУ» в рамках проекта Орловской области «Эффективный регион» совместно с ГК «Росатом» посредством цифровой среды позволила повысить качество образования в дошкольном учреждении. Введение новой функции т: on-line

сервисов, электронного анкетирования, позволило нам увеличить количество родителей, включенных в процедуру оценки качества образования до 95 % и повысить объективность результатов. Размещение на официальном сайте учреждения электронных методических материалов по вопросам воспитания и развития детей, разработанных сотрудниками ДООУ, позволило увеличить количество родителей, удовлетворенных качеством дошкольного образования до 97%.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

V. Оценка кадрового обеспечения

Укомплектованность штатов организации - 100%. Общее количество сотрудников ДООУ: 73 человека, из них:

администрация: заведующая - 1, заместитель заведующей по ВМР - 1, заместитель заведующей по АХР – 1, медсестра – 1;

педагогические работники: воспитатели -25, музыкальные руководители - 2, инструктор по физической культуре - 1, педагоги дополнительного образования - 2, педагог-психолог - 1, социальный педагог - 1, учителя-логопеды - 3;

учебно-вспомогательный персонал: младшие воспитатели - 13;

иные работники, осуществляющие вспомогательные функции - 21 человек; 2020 году в учреждении работали 37 педагогических работников:

- с высшим профессиональным образованием – 31 человек (8,8 %);

- со средним профессиональным образованием педагогической направленности – 6 человек (16,2%).

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы в должности	Количество человек
До 5 лет	2
Свыше 30 лет	8

Средний возраст педагогов – 43 года.

По состоянию на 31.12.2020 г. 37 педагогических работников (100 %) прошли курсы повышения квалификации по ФГОС.

Всего педагогических работников в ДООУ	Имеют курсовую подготовку	Планируют повысить квалификацию в 2021 г.	Курсовая переподготовка по ФГОС
37	37	14	37

Формы организации курсовой подготовки были разными: двухнедельные курсы, курсы по накопительной системе, дистанционные курсы. Результатом проведенной курсовой подготовки по повышению квалификации можно считать аттестацию педагогов, изменения в организации воспитательно-образовательного

процесса в группе, насыщение предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.

Аттестованы на квалификационные категории 34 человека: (91,9 % педагогических работников). Из них:

23 педагогов высшей квалификационной категории (62,2 %)

11 педагогов первой квалификационной категории (29,7 %)

Динамика повышения квалификации педагогически работников



За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: квалификационные категории 8 педагогов (21,6 %):

2 – на первую квалификационную категорию, 6 - на высшую квалификационную категорию.

Квалификационные категории педагогов



Высокий профессиональный и квалификационный уровень и социальная активность педагогов ДОУ позволяют им активно принимать участие и побеждать в профессиональных конкурсах различного уровня.

Образовательный и квалификационный ценз педагогов ДОУ 24 позволяет им профессионально выявлять и развивать индивидуальные способности воспитанников, раскрывать начала детского творческого потенциала, организовывать участие воспитанников в детских творческих конкурсах.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, распространяют собственный опыт, приобретают и изучают новинки методической литературы.

Результативность педагогической, методической и социальной активности педагогического коллектива и отдельных педагогов ДОУ № 24 подтверждается наградами и поощрениями различного уровня.

В 2020 году педагоги ДОУ участвовали в конкурсах и мероприятиях разного уровня: международных, Всероссийских, региональных, муниципальных, внутренних.

Международные:

- Конкурс «Учу учиться» (Ильина С.В. социальный педагог - диплом I степени), май 2020 г.
- Конкурс «Учу учиться» (Гумбатова Н.Ю. воспитатель - диплом II степени), май 2020 г.
- Конкурс «Учу учиться» (Долгих О.М. воспитатель - диплом III степени), май 2020 г.
- Конкурс «Учу учиться» (Колесникова А.А. воспитатель - диплом III степени), май 2020 г.
- Конкурс «Учу учиться» (Лучина Т.И., Фоменкова М.И. воспитатели-дипломы финалистов), май 2020 г.
- Международный конкурс « Детский сад» (Шулежко С.Н. – диплом II степени), декабрь 2020 г.

Всероссийские:

- ДОУ - Лауреат премии «ЗНАК КАЧЕСТВА» (НОУ «Институт системно-деятельностной педагогики»), июнь 2020 г..
- Всероссийский познавательный-интеллектуальный конкурс-игра "Мудрый соенок IX". (Благодарность коллективу за активное участие во Всероссийском познавательном конкурсе-игре), декабрь 2020 г.
- Дошкольный марафон большого онлайн-фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России» (Чепорова Т.А. - Сертификат участника), май 2020 г.
- Большой фестиваль дошкольного образования. Номинация «Открытое занятие» (Чепорова Т.А., диплом 2 степени), май 2020 г.
- II Международная сетевая акция «Читаем Гайдара Сегодня» (Долгих О.М. - Диплом I степени), июнь 2020 г.
- Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Профессиональная этика педагога в ДОУ» (Широпятова Г.Н. - Диплом за 2 место), ноябрь 2020 г.
- Всероссийский конкурс «Лео Арт-БОКС» (Глоденко И.И. – Диплом финалиста), ноябрь 2020 г.
- Участие во Всероссийском фестивале «Один день из жизни образовательной организации в технологии деятельностного метода», ноябрь 2020

г.

- Участие во Всероссийском фестивале «Задача дня», декабрь 2020 г.

Региональные:

- Сертификат за успешную реализацию проекта «Оптимизация работы и расширение функционала сайта ДОУ» с использованием инструментов производственной системы «Росатом» в рамках проектного офиса администрации города Орла «Эффективный муниципалитет», г. Нижний Новгород, 2020 г.

- Благодарность администрации города Орла за успешную подготовку и реализацию проекта «Оптимизация работы и расширение функционала сайта ДОУ» с использованием производственной системы «Росатом» в рамках проектного офиса администрации города Орла «Эффективный муниципалитет».

- Для слушателей курсов профессиональной переподготовки совместно с БУ ОО ДПО «Институт развития образования» были проведены обучающие мероприятия по темам:
 - «Системно-деятельностный подход как условие реализации требований ФГОС ДО (на примере образовательной программы "Мир открытий")».

Муниципальные:

- Неделя новатора Железнодорожного района, январь 2020 г.:
 - Развлечение во второй младшей группе «В гостях у сказки» - Пермякова М.А., воспитатель, первая квалификационная категория;
 - Развлечение во второй младшей группе «В гостях у Лесовичка» - Семенова Е.С., воспитатель;
 - Квест-игра с детьми средней группы «Путешествие в сказочный лес» - Колесникова А.А., воспитатель, первая квалификационная категория;
 - НОД с детьми средней группы в технологии деятельностного метода «Как мы зайчонку помогли» - Лучина Т.И., воспитатель, первая квалификационная категория;
 - НОД с детьми подготовительной к школе группы «На поиски друзей для Совенка» - Широпятова Г.Н., воспитатель, первая квалификационная категория.

- Городское методическое объединение учителей-логопедов ДОУ г. Орла на тему «Формы и содержание педагогической поддержки детей с особыми образовательными потребностями»:

- «Командное взаимодействие педагогов ДОУ» – Бурова О.Н., учитель-логопед, высшая кв. категория.

- НОД «Расскажем Вупсеню и Пупсеню о зиме». Старшая логопедическая группа. – Казакова М.Г., учитель-логопед, высшая кв. категория; Чупахина А.Х., ПДО, высшая кв. категория.

- «Модель взаимодействия специалистов ДОУ при коррекции речи детей с ОВЗ» – Бурова О.Н., учитель-логопед, высшая кв. категория; Студенникова Е.В., инструктор по физкультуре, высшая кв. категория; Борисенкова Н.В.,

музыкальный руководитель, высшая кв. категория; Глоденко И.И., ПДО, высшая кв. категория.

- «Интеграция работы учителя-логопеда и педагога-психолога как оптимальный способ оказания коррекционной помощи ребенку с речевыми нарушениями» – Бирюкова Т.Л., учитель-логопед, высшая кв. категория.

- Участие в городском творческом конкурсе «Предупреждение пожаров и безопасность жизнедеятельности» (Глоденко И.И., ПДО), февраль 2020 г.

- Участие в работе Школы молодого педагога городского информационно-методического центра - воспитатели Гумбатова Н.Ю., Лучина Т.И., Шулежко С.Н., Снурницына Е.С., март 202 г.

Внутренние:

- Смотр-конкурс ДОУ «РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО», сентябрь 2020 г.

- Конкурс творческих педагогических проектов по художественно-эстетическому развитию, ноябрь 2020 г.

Опыт работы педагога представляли в публикациях:

№ п/п	Название статьи	Автор	Место публикации (сборник, журнал)
1	«Сценарий открытого заседания родительского клуба «Счастливая семья». Тема «Широкая Масленица».	Чепорова Т.А., Евтеева Т.А., Бирюкова Т.Л.	Сборник методических материалов ОГУ «Педагогическая палитра». Выпуск 9, Орел, 2020
2	«Использование здоровьесберегающих технологий в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №24»»	Енина О.А.	Сборник методических материалов ОГУ «Педагогическая палитра». Выпуск 9, Орел, 2020
3	Конспект НОД по фэмп в средней группе на тему «Математическое путешествие».	Шулежко С.Н.	Сборник методических материалов ОГУ «Педагогическая палитра». Выпуск 8, Орел, 2020
4	Сценарий праздника «Широкая масленица».	Шулежко С.Н.	Сборник методических материалов ОГУ «Педагогическая палитра». Выпуск 9, Орел, 2020

5	«Формирование представлений о нормах гостевого этикета у детей старшего дошкольного возраста в условиях интегративного построения образовательного процесса»	Лучина Т.И.	Сборник методических материалов ОГУ «Педагогическая палитра». Выпуск 9, Орел, 2020
6	«Родительский клуб – элемент организации продуктивного образовательного процесса в дошкольном учреждении»	Чепорова Т.А.	Юбилейный сборник ОГУ «Актуальные проблемы дошкольного образования». Выпуск 15, Орел, 2020
7	«Платные образовательные услуги в ДОУ».	Шулежко С.Н.	Юбилейный сборник ОГУ «Актуальные проблемы дошкольного образования». Выпуск 15, Орел, 2020
8	«Нейройога как здоровьесберегающая технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста»	Енина О.А.	«Актуальные вопросы современной науки». Материалы IV Международной научно-практической конференции. Калининград, 2020 г.
9	«Формирование мелкой моторики руки у детей дошкольного возраста посредством нетрадиционного аппликативного творчества».	Широпятова Г.Н.	Сборник ОГУ имени И.С. Тургенева «Актуальные проблемы дошкольного образования». Орёл, 2020 г.
10	«Дидактические игры как средство развития математических представлений дошкольников».	Широпятова Г.Н.	Публикация конспекта во Всероссийском журнале «Воспитатель». Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС 77-69912 серия АВ № 814 от 23.04.2020 г .

11	«Реализация ПСР-проекта "Оптимизация работы и расширение функционала сайта ДОУ"».	Ильина С.В., Кузнецова Н.В., Ланская Т.В., Самойлова Т.Ю.	Юбилейный сборник ОГУ «Актуальные проблемы дошкольного образования». Выпуск 15, Орел, 2020
12	«Использование инновационных педагогических технологий в речевом развитии детей».	Самойлова Т.Ю.	Юбилейный сборник ОГУ «Актуальные проблемы дошкольного образования». Выпуск 15, Орел, 2020

Участие педагогов в научно-практических конференциях в 2020 году:

Наименование конференции	Количество участвующих педагогов от ДОУ
«Приоритетные направления развития российской науки».	1
«Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи».	10
Онлайн-конференция Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России»	20
«Формирование культуры безопасности у детей дошкольного возраста»	4
VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования «Реализация государственной политики в сфере дошкольного образования»	2

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

ИКТ-компетенции педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным

занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Вывод: учреждение полностью укомплектовано кадрами. В детском саду созданы условия для участия педагогических работников в учебно-методических мероприятиях системы образования города и области, для повышения их профессионального мастерства и педагогической компетенции. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на

различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Пути пополнения научно-методической литературы:

-ежегодная подписка на научные и методические издания;
-приобретение учебной и научно-методических пособий за счет бюджетных и внебюджетных средств.

В методическом кабинете в течение года организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, оформлялись информационные стенды.

В ДОУ создана картотека литературы. В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Дошкольная педагогика», «Обруч», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя ДОУ» и др.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось телевизором;
– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам ДОУ (заведующая, старший воспитатель, ПДО) необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

VII. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада трехэтажное, имеет центральное отопление,

канализацию, централизованное водоснабжение. Ежегодно проводится текущий ремонт помещений, веранд и малых форм, находящихся на участках силами своих работников.

Территория детского сада благоустроенная, имеется уличное освещение. За каждой группой закреплен участок, оснащенный песочницами, скамейками, малыми спортивными формами. Имеется много деревьев и кустарников, есть цветники и огород. Оборудование здания детского сада, защищенность оконных рам, отопительных приборов соответствует требованиям инструкции по охране жизни и здоровья детей. Внешнее и внутреннее пространство ДОО соответствует требованиям СанПиН и пожарного надзора.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации, размещенные на всех этажах здания. Огнетушители размещены согласно требованию пожарного надзора. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в неделю. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Плановые проверки Роспотребнадзора и Пожнадзора свидетельствует о том, что основные условия для жизнедеятельности детей созданы.

Согласно закону о борьбе с терроризмом, разработаны обязанности работников при организации эвакуации воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации, имеется план эвакуации, план мероприятий и приоритетных мер по предупреждению терроризма в ДОО.

На первом этаже ДОО размещены уголки по Охране труда, Пожарной безопасности, по предупреждению терроризма.

На пищеблоке и в прачечной в течение года исправно работает все оборудование, обеспечена электробезопасность сотрудников.

В МБДОУ функционирует медицинский кабинет, в котором работают медицинская сестра и врач педиатр, имеется прививочный кабинет, изолятор. Создан и функционирует медицентр, который оснащен компьютером с выходом в интернет, ноутбуком, телевизором. На базе медицентра функционирует библиотека, в которой собрана детская художественная литература, методическая литература, медиатека, учебные пособия и демонстрационный материал. Также в

ДОУ работают консультативный социально-психологический центр, кабинет ИЗО, 3 логопедических кабинета.

На все имеющееся оборудование в МБДОУ заведены журналы, книги складского учета, ведомости учета движения малоценных предметов.

За этот учебный год в детском саду улучшена материально-техническая база. Укрепление материально-технической базы в 2020 г. осуществлялось за счет бюджетных и внебюджетных средств, целевых и добровольных пожертвований.

Во всех группах МБДОУ имеется приемная (раздевальная) комната, игровая, туалетная комната, отдельная спальня. Количество площади из расчета на одного воспитанника превышает нормативные требования СанПиН 2.4.1.1249-03, что положительно сказывается на детях, имеющих проблемы со здоровьем.

Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием. Имеются методический кабинет, педагога-психолога, социального педагога, логопедов, ИЗО, спортивный, музыкальный залы, медиацентр, мини-музей русского быта, оснащенные необходимым оборудованием и материалами по профилю своей деятельности. Прекрасные условия созданы для прогулок - много зелени, игровые площадки, спортивная площадка. Постоянно совершенствуется работа по обогащению развивающей предметно-пространственной среды и ее соответствию ФГОС. Учебно-методическая база постоянно пополняется новыми пособиями, разработками, конспектами, программами, в том числе и материалами из опыта работы наших педагогов.

Оформление групповых помещений разнообразно, эстетично, отвечает современным требованиям.

В учреждении имеется современная информационно-техническая база: 12 компьютеров, выход в Интернет и электронная почта. К каждому компьютеру имеется множительная техника, принтеры, струйные и лазерные, multifunctional устройства. ТСО: телевизоры - 7 шт., DVD - плеер - 1 шт., магнитофоны - 9 шт., музыкальные центры - 3 шт., мультимедийный проектор с экраном - 2 шт.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для

организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Вывод: в ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Дошкольное учреждение сохранило и поддерживает в хорошем состоянии материальную базу, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение рейтинга нашего ДОУ на рынке образовательных услуг.

Показатели деятельности
МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 24»,
подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	315 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	315 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	89 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	226 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	315 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	315 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	55 человек/ 17,5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	55 человек/ 17,5 %
1.5.3	По присмотру и уходу	55 человек/ 17,5 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,8 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	---

	работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	31 человек/ 83,8 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	---
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 16,2 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек/ 97,3 %
1.8.1	Высшая	23 человека/ 62,2 %
1.8.2	Первая	11 человек/ 29,7 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 5,4 %
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 21,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 13,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 16,2 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	37 человек/ 100 %

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	37 человек/ 315 человек (1/8)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	3
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя - дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,37 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	397,4 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	1
2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	14

- МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №24» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.
- Структура управления соответствует целям и содержанию работы учреждения, созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности детского сада.
- ДОУ активно взаимодействует с социальными партнерами.
- Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом образовательной деятельности, с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.
- Критериями успешности образовательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились: в уровне

освоения образовательной программы ДОО обучающимися; в результатах конкурсов, фестивалей всех уровней. Выполнение детьми программы осуществляется на достаточном уровне.

- Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные), работа в инновационном режиме позволили повысить уровень качества образовательной работы ДОО.
- Педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка
- Развитая методическая служба учреждения полностью удовлетворяет образовательные запросы педагогов.
- Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, ФГОС ДО, СанПиН.
- Учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.
- Учреждение имеет достаточную инфраструктуру. Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии.

Результаты деятельности ДОО по состоянию на 31.12.2020 г. показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы.