

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ОРЛА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №24» ГОРОДА ОРЛА

Согласовано

Председатель Профсоюзного комитета
МБДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад №24»

 Студенникова Е.В.
«20» 04 2018 год

«20» 04

Утверждаю

Заведующая
МБДОУ «Центр развития ребенка –
Детский сад №24»

 Н.В. Кузнецова
«20» 04 2018 год

«20» 04

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РАЗРАБОТКЕ И СТРУКТУРЕ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад №24»
города Орла**

Рассмотрено

на заседании Педагогического
совета

Протокол № 4 от «20» 04 2018

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) разработано в целях реализации законодательства в сфере образования в части выполнения функций, отнесенных к компетенции дошкольного образовательного учреждения.

1.2. Положение является локальным нормативным актом, разрабатываемым и утверждаемым в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка - детский сад № 24» города Орла (далее - Учреждении) в соответствии с его уставом.

1.3. Положение определяет статус, структуру, цели, задачи, функции и порядок разработки программы развития дошкольного образовательного учреждения (далее – Программа).

1.4. Программа направлена на реализацию стратегии устойчивого развития Учреждения, создание системы личностно-ориентированного образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения, повышения качества дошкольного образования, развитие воспитанников, посредством эффективного использования современных образовательных технологий и всех видов ресурсов дошкольного образовательного учреждения.

1.5. Ключевыми задачами Программы являются:

- обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением;
- развитие инновационных механизмов современного дошкольного образования;
- создание системы личностно-ориентированного образовательного пространства;
- создание условий для обеспечения воспитанников дошкольного образовательного учреждения доступным дошкольным образованием;
- разработка и внедрение современных образовательных программ, форм, методов и средств обучения;
- гармонизация взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- создание инновационной образовательной платформы для развития дошкольного образовательного учреждения;
- развитие индивидуального подхода к воспитанникам на основе внедрения современных образовательных стандартов;
- развитие системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников дошкольного образовательного учреждения;
- развитие условий в дошкольном образовательном учреждении для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования их здорового образа жизни и санитарной культуры;
- создание механизмов для эффективного взаимодействия и использования интеллектуальных, социокультурных и физкультурно-спортивных ресурсов;
- развитие системы дополнительного образования воспитанников за счет собственных ресурсов и ресурсов других организаций, осуществляющих дополнительное образование;
- совершенствование материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения;
- информатизация образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения и внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий;
- повышение эффективности использования кадрового потенциала дошкольного образовательного учреждения за счет совершенствования работы с педагогическими работниками, повышения уровня их профессиональных знаний и профессиональных

компетенций, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях;

- повышение общественной значимости и профессионального статуса Учреждения

16. Программа доводится до общественности путем ее открытого опубликования на официальном сайте дошкольного образовательного учреждения.

17. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка, принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года;

- Конституцией Российской Федерации;

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Постановлением Правительства РФ от 4 октября 2000 г. N 751 "О национальной доктрине образования в Российской Федерации";

- Уставом Учреждения.

2. Структура программы развития дошкольного образовательного учреждения

21. Структура Программы, утвержденная настоящим Положением, носит ориентировочный характер и может изменяться по необходимости.

22. Перед разработкой Программы на уровне дошкольного образовательного учреждения проводится обсуждение ее структуры, целей, задач, стратегических направлений и других структурных элементов с привлечением всех участников образовательных отношений.

23. Окончательная структура Программы утверждается руководителем дошкольного образовательного учреждения.

24. Программа должна включать в себя следующие структурные элементы:

2.4.1. Пояснительная записка.

2.4.2. Паспорт Программы – обобщенная характеристика, включающая в себя следующие основные элементы:

- наименование дошкольного образовательного учреждения;

- перечень нормативных правовых актов, используемых при разработке Программы;

- сроки реализации Программы;

- этапы реализации Программы;

- цель Программы;

- задачи Программы;

- финансовое обеспечение Программы;

- ожидаемые результаты реализации Программы.

2.4.3. Информационная справка, содержащая сведения об учреждении.

2.4.4. Проблемно-ориентированный анализ деятельности дошкольного учреждения:

- Анализ материально-технической и методической базы;

- Анализ кадрового обеспечения;

- Анализ воспитательно-образовательного процесса;

- Анализ социально-педагогической характеристики внешней среды.

2.4.5. Концепция развития МБДОУ:

- Обоснование концепции развития;

- Базовые идеи концепции развития;

- Перспективы развития;

- Цели и задачи развития ДОУ.

2.4.6. План реализации Программы Развития:

- Этапы реализации Программы Развития;
- Подходы к созданию единого образовательного пространства;
- Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы Развития МБДОУ;
- Контроль за исполнением Программы Развития;
- Прогнозируемый результат Программы Развития.

3. Порядок разработки и утверждения Программы Развития дошкольного образовательного учреждения

31. Для разработки Программы формируется творческий коллектив (рабочая группа), состоящий из числа сотрудников дошкольного образовательного учреждения, привлеченных специалистов и консультантов.

32. Разработанный проект Программы подлежит обязательной предварительной экспертизе на предмет её соответствия действующему законодательству в сфере образования.

33. Программа проходит обязательный этап рассмотрения, обсуждения и согласования с сотрудниками (коллективом) дошкольного образовательного учреждения, что закрепляется протоколом соответствующего коллегиального органа управления (общее собрание работников учреждения).

34. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам развития дошкольного образовательного учреждения Программа рассматривается, обсуждается и согласовывается с советами родителей (законных представителей) воспитанников.

35. Программа проходит обязательный этап рассмотрения, обсуждения и согласования с учредителем дошкольного образовательного учреждения.

36. После согласования со всеми заинтересованными лицами Программа утверждается в порядке, установленном уставом дошкольного образовательного учреждения.